

**KESULITAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS DALAM  
MENGUASAI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR PADA  
*MICROTEACHING* TAHUN AKADEMIK 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

**MARIA ANDRIYANA**

**A420130160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Maria Andriyana  
NIM : A420130160  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Proposal Skripsi : Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP  
UMS dalam Menguasai Keterampilan Dasar  
Mengajar Pada *Microteaching* Tahun Akademik  
2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Maria Andriyana

A420130160

**PERSETUJUAN**


**KESULITAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS DALAM  
MENGUASAI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR PADA  
*MICROTEACHING* TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

Diajukan Oleh :

**MARIA ANDRIYANA**  
**A420130160**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 26 Juli 2017  
Dosen Pembimbing,

  
Dra. Hariyatmi, M.Si  
NIDN. 0016126201

## PENGESAHAN



### KESULITAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS DALAM MENGUASAI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR PADA *MICROTEACHING* TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MARIA ANDRIYANA**  
**A420130160**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada Senin, 31 Juli 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si (  )
2. Drs. Djumadi, M.Kes (  )
3. Endang Setyaningsih, M.Si (  )

Surakarta, 31 Juli 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
NIDN. 0028046501

## MOTTO



*“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula)”*

*(Terjemahan QS. Ar-Rahman:60)*

*“Sesungguhnya pada diri kalian terdapat dua hal yang dicintai  
oleh Allah yaitu sabar dan tenang”*

*(HR. Muslim)*

*“Ada tiga hal yang tidak dapat kembali: kata-kata yang terucap,  
kesempatan yang berlalu dan waktu yang beranjak pergi”*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur hamba ucapkan kepada Allah SWT. Shalawat dan salam semoga Allah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW.  
Persembahan ini teruntuk:*

### ***Orang Tua Tercinta***

*Terima kasih atas ridho, do'a, perhatian, cinta, dan dukungan di setiap langkah saya, dan mendidik dengan penuh cinta.*

### ***Kakak Tersayang***

*Terima kasih telah menjadi kakak yang baik yang telah memberikan do'a, kasih sayang dan dukungan yang tidak ternilai*

Maria Andriyana/A420130160. Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar Pada *Microteaching* Tahun Akademik 2016/2017. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

## ABSTRAK

Keterampilan dasar mengajar adalah kemampuan atau keterampilan yang bersifat khusus yang harus dimiliki oleh guru agar dapat melaksanakan tugas mengajar secara efektif, efisien dan profesional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam menguasai keterampilan dasar mengajar pada *microteaching* tahun akademik 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan mengambil 66 mahasiswa dari 193 mahasiswa. Hasil penelitian yang dilakukan mengenai kesulitan mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS angkatan 2014 yang menyatakan sulit dan mendapatkan persentase tertinggi pada keterampilan mengadakan variasi, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan dasar mengajar yang sulit dikuasai yaitu keterampilan mengadakan variasi (25,58%) terutama variasi penggunaan media (29,26%).

**Kata Kunci:** kesulitan, keterampilan dasar mengajar, *microteaching*

Maria Andriyana/A420130160. The Difficulties of Biology Education Students Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta In Mastering The Basic Teaching Skills In Microteaching 2016/2017 Academic Year. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2017.

## **ABSTRACT**

Basic teaching skill is a special skill that should be known by the teacher in order to do teaching and learning effectively, efficiently and professionally. The objective of this study is to determine the difficulties of Biology Education students Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta in mastering the basic skills of teaching in microteaching 2016/2017 academic year. The research is a descriptive. Data collection techniques used three techniques, there are questionnaire, interview, and documentation. The sampling technique is purposive sampling by taking 66 students at from 193 students. The result of this research on the difficulties of Biology education students of Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta 2014 are they states that it's difficult and get the highest percentage of skills in creating variation, therefore it can be concluded that the basic skills of teaching which difficult to master is the skills of creating variation (25.58%), for the variation of using media (29.26%).

**Keywords** : difficulty, basic teaching skills, microteaching



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar pada *Microteaching* Tahun Akademik 2016/2017. Tugas akhir skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat kerjasama, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, pengarahan dan saran dalam proses penelitian dan menyusun skripsi.
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan arahan dan saran.
3. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si, selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan arahan dan saran.
4. Seluruh dosen Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah membekali ilmu.
5. Orang tua dan kakak yang selalu mendukung dan mendoakan.
6. Teman-teman Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah membantu proses penelitian
7. Sahabat terbaik Dhema, Vella dan Shinta yang selalu mendukung semua langkah yang saya tempuh.
8. Dewi Ery Ardani sebagai tim solid yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Kelas D Angkatan 2013 Ficus Benamina yang menyemangati hingga terselesaikan penyusunan skripsi.

10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan, menjadi amal yang diterima dan mendapat balasan Allah SWT. Demikian skripsi ini semoga bermanfaat bagi semua pihak. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalammu 'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 13 Juli 2017

Penulis

Maria Andriyana  
A420130160

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	
1. <i>Microteaching</i> .....	7
2. Keterampilan Dasar Mengajar .....	10
3. Karakteristik Pembelajaran Biologi .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berfikir.....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	25
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Langkah Penelitian.....	29
G. Keabsahan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. <i>Microteaching</i> FKIP UMS.....	31
B. Kesulitan Menguasai Keterampilan Bertanya.....	32
C. Kesulitan Menguasai Keterampilan Memberikan Penguatan .....	37
D. Kesulitan Menguasai Keterampilan Mengadakan Variasi .....	42

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	50
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA .....	51
----------------------	----

LAMPIRAN.....	57
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data dan Sumber Data .....	27
2. Rekapitulasi Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar pada <i>Microteaching</i> Tahun Akademik 2016/2017 .....	32
3. Rekapitulasi Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar Bertanya pada <i>Microteaching</i> Tahun Akademik 2016/2017 .....	33
4. Rekapitulasi Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar Memberikan Penguatan pada <i>Microteaching</i> Tahun Akademik 2016/2017 .....	38
5. Rekapitulasi Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar Mengadakan Variasi pada <i>Microteaching</i> Tahun 2016/2017 .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir Penelitian .....	24